

A street view between a modern glass building on the left and a historic brick building with arched windows on the right. The street is paved with cobblestones and has a few street lamps. The sky is overcast.

**Polsko-ukraińska Szkoła Zarządzania Strategicznego
w szkolnictwie wyższym Fundacji Rektorów Polskich**

DLA REKTORÓW I PROREKTORÓW

Pabianice, 07 - 10 lipca 2024 r.
Prof. Jerzy Woźnicki

Plan prezentacji

I. WPROWADZENIE – GENEZA POWSTANIA FRP-ISW, TOŻSAMOŚĆ I MISJA THINK-TANKU

II. REALIZACJA MISJI FRP-ISW: PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA

- Program FRP stałych przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych uczelni
- Działania realizowane przez FRP na rzecz KRASP w ramach partnerstwa strategicznego
- Zwięzła charakterystyka aktualnie realizowanych projektów przez FRP-ISW z innymi partnerami strategicznymi

III. WPROWADZENIE W PROBLEMATYKĘ POLSKO-UKRAIŃSKIEJ SZKOŁY FRP

I. WPROWADZENIE

GENEZA POWSTANIA FRP-ISW, TOŻSAMOŚĆ I MISJA THINK-TANKU

Koncepcja Instytutu Badawczego KRASP

Zebranie założycielskie KRASP odbyło się 7 czerwca 1997 r. w *Collegium Novum* Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Grono 73 rektorów jednomyślnie głosowało za utworzeniem KRASP, przyjęło pierwszy wewnętrzny regulamin i wybrało władze.

W I kadencji 1997-1999 zaistniała potrzeba opracowywania raportów i publikacji zbiorczych. Wobec braku odpowiednich struktur obowiązek ten powierzono Komisji ds. Legislacyjnych.

W II kadencji 1999-2002 pojawiła się potrzeba stworzenia zaplecza merytorycznego dla KRASP w formie instytutu badawczego jako wydzielonego podmiotu.

Pierwsze założenia i koncepcja zostały opracowane w roku 2000 w ramach projektu badawczego, sfinansowanego ze środków Fundacji Bankowej im. Leopolda Kronenberga, przy wsparciu Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz UNESCO European Center For Higher Education (CEPES).

Wynikiem projektu były dwie publikacje, ogłoszone przez KRASP:

- *„Obszar, cele i formuła instytucjonalnych i systemowych badań nad szkolnictwem wyższym i nauką – koncepcja Instytutu Badawczego KRASP”* (wrzesień 2000 r.)
- *„Instytut Badawczy – Fundacja Rektorów Polskich. Zadania merytoryczne na tle problemów polityki edukacyjnej w Polsce oraz projekt statutu i aktu notarialnego ustanowienia fundacji”* (grudzień 2000 r.),

w których przedstawiono kolejne koncepcje.

Geneza powstania FRP-ISW

- **Fundacja Rektorów Polskich jako ostateczna koncepcja, została utworzona w 2001 r. przez, działających jako obywatele, 80 rektorów uczelni akademickich, z inicjatywy członków Prezydium KRASP kadencji 1999-2002. FRP rozpoczęła działalność w 2002 r.**
- **FRP, wspólnie z Konsorcjum Uczelni Niepaństwowych (KUN), utworzyła w 2003 r. Instytut Społeczeństwa Wiedzy.**
- **FRP i ISW łączy umowa o partnerstwie strategicznym i wspólnym działaniu na rzecz realizacji celów statutowych.**
- **W 2004 r. FRP i ISW uzyskały status organizacji pożytku publicznego uprawnionych do prowadzenia działalności gospodarczej, z której przychody w całości są przeznaczane na realizację celów statutowych**
- **Patron instytucjonalny: Politechnika Warszawska**
- **Wiodący Partner strategiczny ze świata akademickiego: KRASP**

Ustanowienie Fundacji podczas obchodów 175-lecia tradycji Politechniki Warszawskiej (czerwiec 2001 r.)



Patronat instytucjonalny – Politechnika Warszawska na podstawie decyzji Senatu

*Z uchwały Senatu PW nr 150/XLIV/01 z dnia 21 czerwca 2001 r.
w związku z ustanowieniem Fundacji Rektorów Polskich*

„W związku z ustanowieniem w dniu 7 czerwca 2001 r. w murach Politechniki Warszawskiej, przez grono kilkudziesięciu rektorów, Fundacji Rektorów Polskich z tymczasową siedzibą w PW, **Senat – po zapoznaniu się z misją i Statutem Fundacji – wita tę inicjatywę, podkreślając jej znaczenie dla rozwoju szkolnictwa wyższego, nauki i kultury narodowej. (...)**

Senat postanawia, że (...) **Politechnika Warszawska zapewni Fundacji Rektorów Polskich, jako instytucji powołanej do działania dla dobra publicznego w dziedzinie edukacji, nauki i kultury, odpowiednie warunki do działania, w tym stałą siedzibę na terenie Uczelni.”**

Uroczystość otwarcia stałej siedziby FRP (2002 r.)



Podpisanie umowy o partnerstwie strategicznym z KRASP (2006 r.)

Założycielami Fundacji Rektorów Polskich są rektorzy – członkowie KRASP.

FRP wypełnia służebną rolę wobec KRASP - zaplecza merytorycznego, programowego, projektowego i szkoleniowego, organizatora debaty publicznej w trudnych sprawach w gronie rektorów i środowisk akademickich i naukowych. Dlatego zasadnie nazywana jest dzieckiem KRASP. To rektorzy z Prezydium Konferencji ogłosili inicjatywę utworzenia FRP. Fundacja należy zatem do tzw. „rodziny kraspowskiej”.

KRASP i FRP nadały wzajemnym związkom i relacjom rangę partnerstwa strategicznego zawierając Porozumienie w dniu 24 marca 2006 r. podpisane przez prof. Jerzego Woźnickiego, Prezesa FRP i prof. Tadeusza Lutego, Przewodniczącego KRASP.



KRASP

Konferencja Rektorów
Akademickich Szkół Polskich



PCG *Academia*



**Byli partnerzy strategiczni
zaproszeni do współpracy na
przestrzeni 20 lat:**

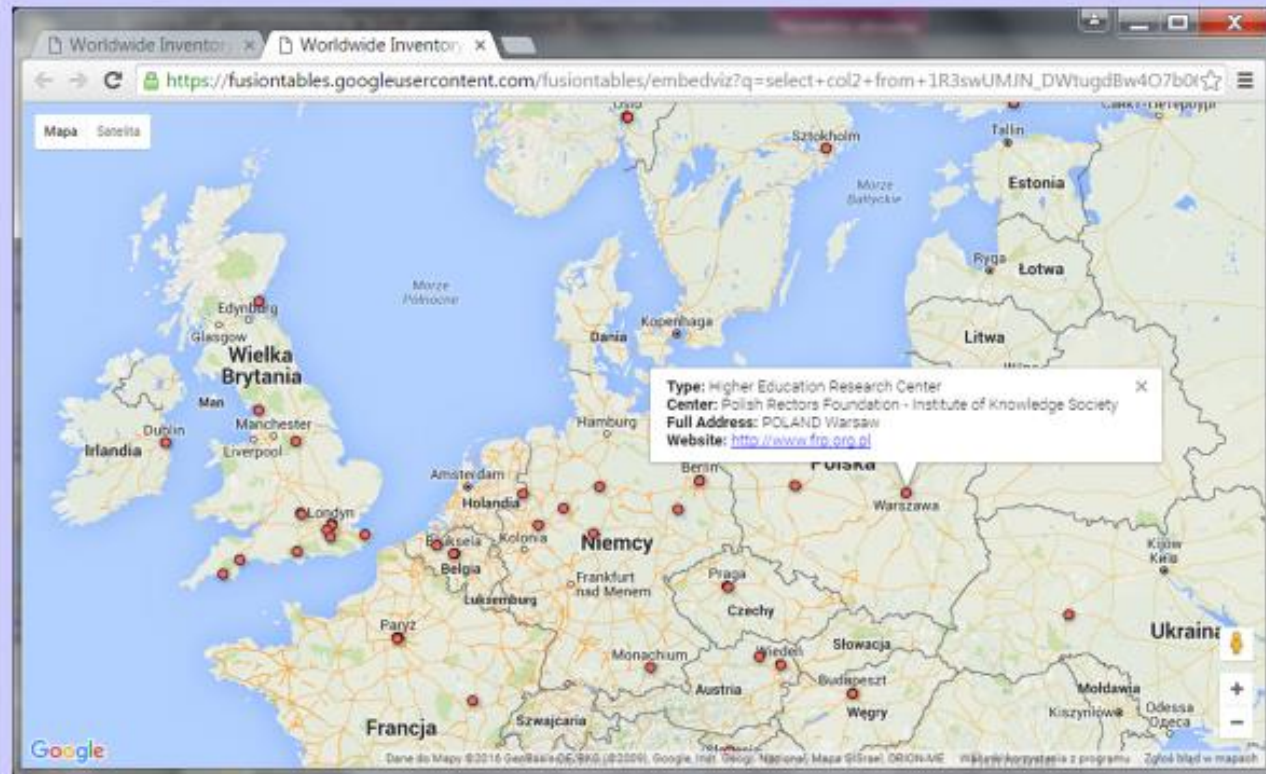
- Telekomunikacja Polska (dzisiaj Orange)
- PKN Orlen
- Krajowa Izba Gospodarcza
- Europejskie Centrum Szkolnictwa Wyższego UNESCO-CEPES
- Sygnity
- ComputerLand
- WSiP
- Plagiat.pl

- Komisja ds. Organizacyjnych i Legislacyjnych
- Komitet Dobrych Praktyk
- Komisja ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego
- Komisja ds. Współpracy Międzynarodowej
- Komisja ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP

- **Misja FRP-ISW na poziomie systemowym** to propagowanie i wspieranie procesu racjonalizacji systemu szkolnictwa wyższego. Obejmuje to działania FRP-ISW na rzecz konferencji rektorów: KRASP, KRZaSP (zadania o charakterze badawczym, projektowym, szkoleniowo-dyskusyjnym i informacyjnym).
- **Misja FRP-ISW na poziomie instytucjonalnym** to wspieranie (doradztwo i konsulting) szkół wyższych w odnajdywaniu przez nie własnych strategicznych ścieżek rozwoju oraz w pokonywaniu trudności i osiągnięciu celów.

Pozycja międzynarodowa FRP-ISW (ang. PRF-IKS)

Higher Education: A Worldwide Inventory of Centers and Programs [Philip G. Altbach, David Engberg]



FRP-ISW (PRF-IKS)

jako centrum badań nad
szkolnictwem wyższym i nauką
o pozycji rozpoznawanej na
świecie

II. REALIZACJA MISJI FRP-ISW: PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA

- Program FRP stałych przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych uczelni

W ramach partnerstwa strategicznego z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich KRASP, Fundacja Rektorów Polskich realizuje wieloletni Program stałych przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkolnictwa wyższego.

W dorobku tego Programu w okresie 2005-2024 znalazło się 28 Szkół Zarządzania Strategicznego FRP dla rektorów i prorektorów oraz kanclerzy, dyrektorów, kwestorów i głównych księgowych.

Zorganizowano również **5 konferencji** w ramach utworzonego w FRP, wspólnie z KRASP i reprezentacją uczelni niepublicznych w Konfederacji Lewiatan, **Centrum Współpracy i Dialogu**.

Liczba szkół

28

Rektorzy - 10

Kanclerze - 15

Inne- 3

Liczba wykładowców

396

Liczba uczestników

1557

Rektorzy - 346

Kanclerze - 1088

Inne -123

Szkoły organizowane w 20 miejscowościach:

Olsztyn (x4), Rawa Mazowiecka (x3), Łochów (x2), Białystok, Wojanów, Rydzyna, Trzebieszowice, Bielsko-Biała, Zakopane, Lidzbark Warmiński, Krynica Zdrój (x2), Serock, Kielce, Giżycko, Gniew, Janów Podlaski, Pabianice (x3), Warchały, Gdynia, Kalisz

XXX Szkoła Zarządzania Strategicznego w szkolnictwie wyższym dla Kanclerzy, Dyrektorów, Kwestorów i Głównych Księgowych w terminie: 1-4 czerwca 2025 r.

II. REALIZACJA MISJI FRP-ISW

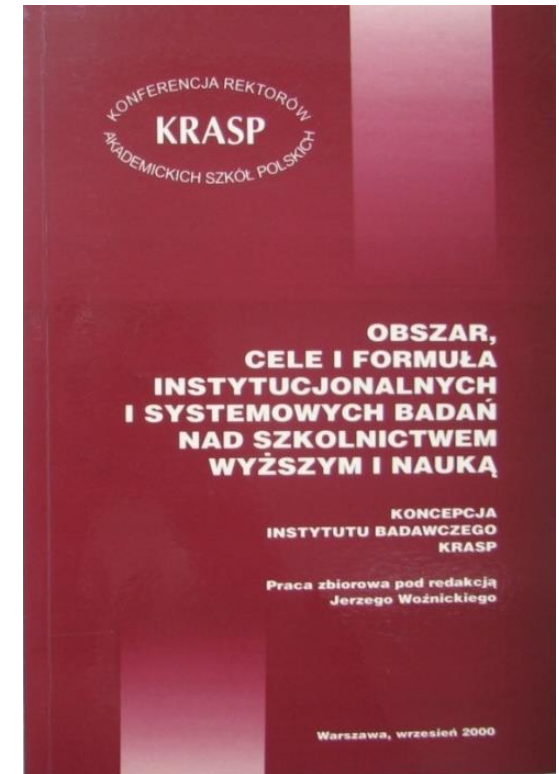
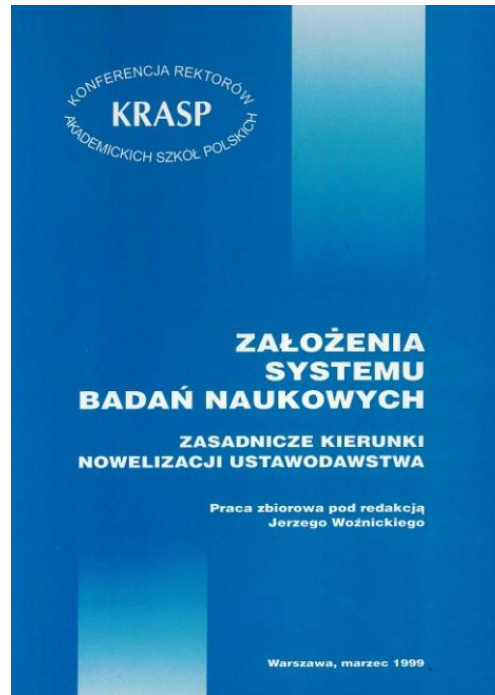
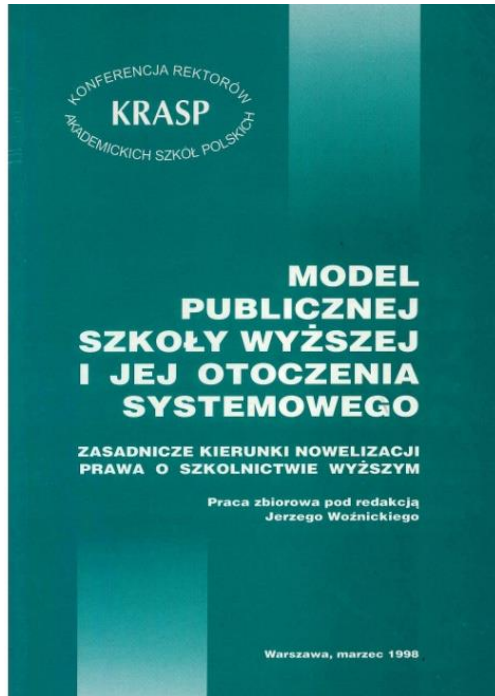
- Działania realizowane przez FRP na rzecz KRASP w ramach partnerstwa strategicznego

PRZEGLĄD DOKONAŃ KOLEJNYCH KADENCJI KRASP I FRP

Od czasu zawarcia między KRASP i FRP umowy o partnerstwie strategicznym w 2006 r. Fundacja realizuje na rzecz KRASP prace badawcze w ramach tzw. Projektu kadencji o zakresie i rezultatach określonych przez Zgromadzenie Plenarne, z wykorzystaniem środków przeznaczonych na ten cel, przekazywanych indywidualnie przez zainteresowane uczelnie na początku kadencji.

DZIEŁA I KADENCJI 1997 – 1999

DZIEŁA II KADENCJI 1999-2002





DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 30 sierpnia 2005 r. Nr 164

TREŚĆ:
Poz.:

USTAWY:

1365 — z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym	9965
1366 — z dnia 28 lipca 2005 r. o zmianie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz o zmianie niektórych innych ustaw	10029

1365

USTAWA

z dnia 27 lipca 2005 r.

Prawo o szkolnictwie wyższym

DZIAŁ I

System szkolnictwa wyższego

Rozdział 1

Przepisy ogólne

Art. 1. 1. Ustawę stosuje się do publicznych i niepublicznych szkół wyższych.

2. Ustawy nie stosuje się do szkół wyższych i wyższych seminariów duchownych prowadzonych przez kościoły i związki wyznaniowe, z wyjątkiem Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, chyba że ustawa lub umowa między rządem a władzami kościołów lub związków wyznaniowych stanowi inaczej.

Art. 2. 1. Użyte w ustawie określenia oznaczają:

- 1) uczelnia — szkołę prowadzącą studia wyższe, utworzoną w sposób określony w ustawie;
- 2) uczelnia publiczna — uczelnię utworzoną przez państwo reprezentowane przez właściwy organ władzy lub administracji publicznej;
- 3) uczelnia niepubliczna — uczelnię utworzoną przez osobę fizyczną albo osobę prawną niebędącą państwem ani samorządową osobą prawną;

4) założyciel uczelni niepublicznej — osobę, o której mowa w pkt 3, która utworzyła uczelnię;

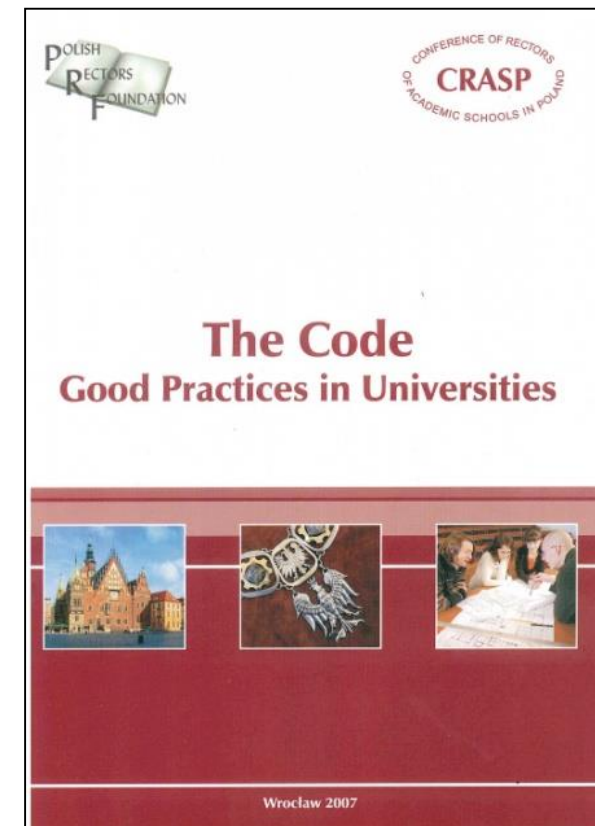
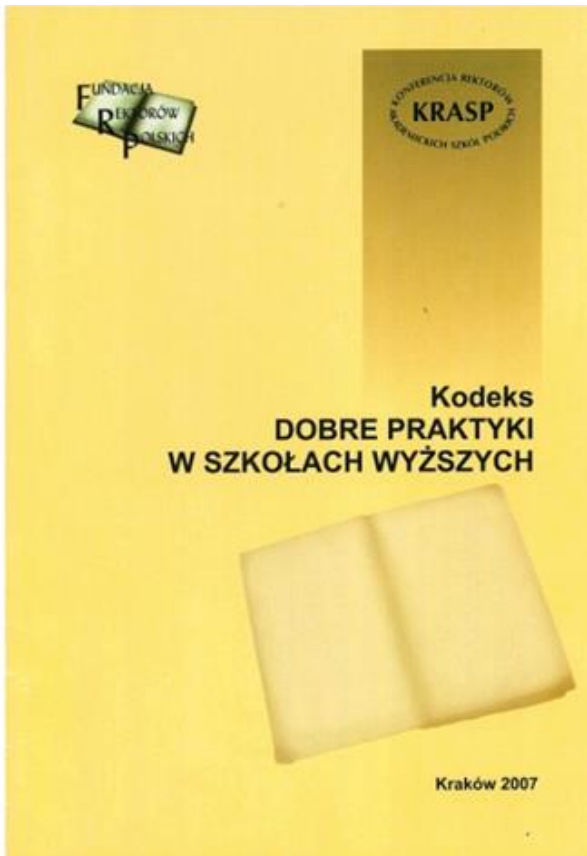
5) studia wyższe — studia prowadzone przez uczelnię posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego;

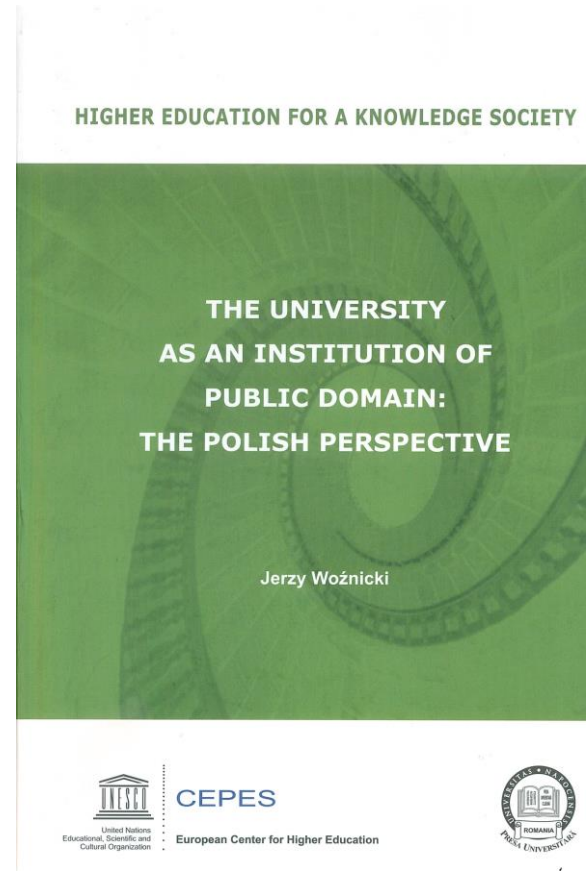
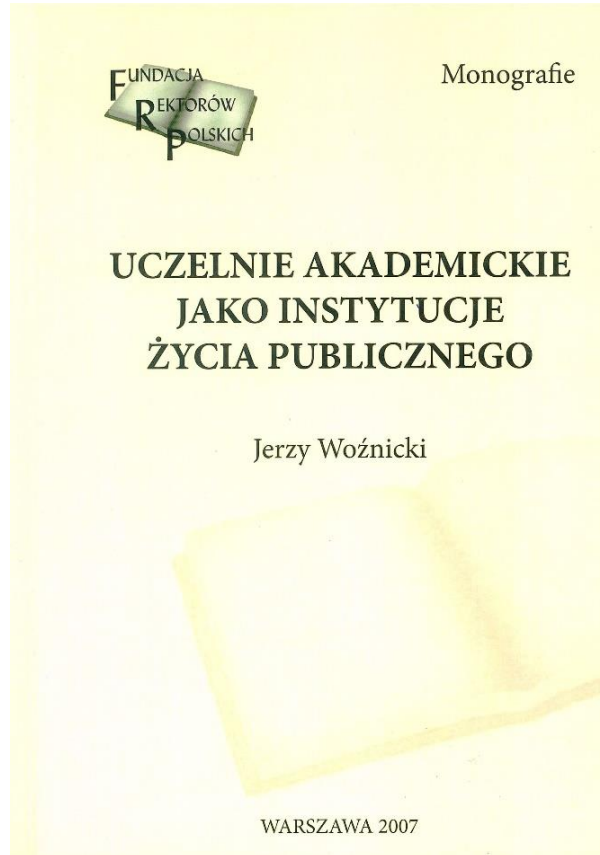
6) tytuł zawodowy — tytuł licencjata, inżyniera, magistra lub tytuł równorzędny;

7) studia pierwszego stopnia — studia licencjackie lub inżynierskie, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności w określonym zakresie kształcenia, przygotowujące do pracy w określonym zawodzie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata albo inżyniera;

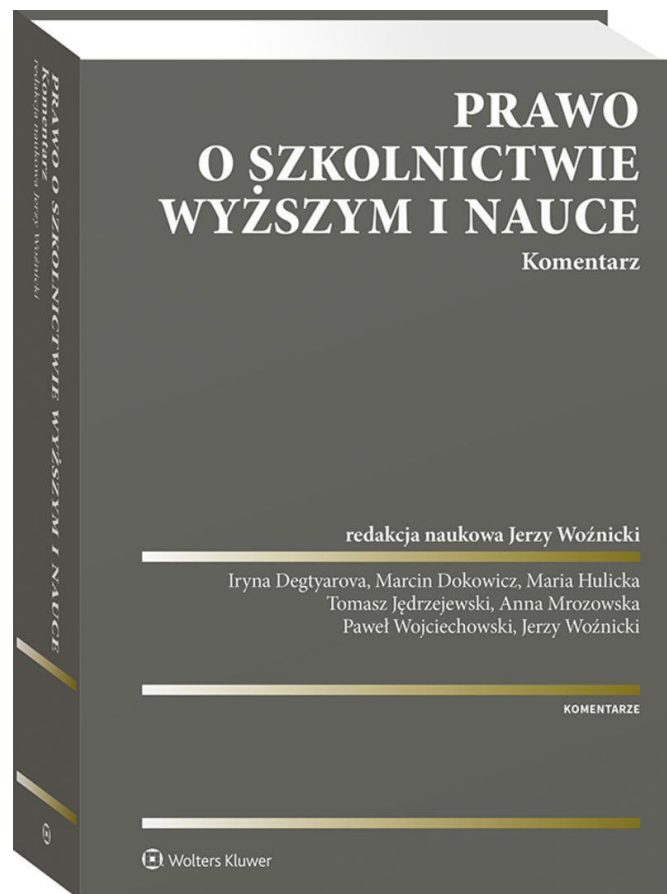
8) studia drugiego stopnia — studia magisterskie, umożliwiające uzyskanie specjalistycznej wiedzy w określonym zakresie kształcenia, jak również przygotowujące do twórczej pracy w określonym zawodzie, kończące się uzyskaniem tytułu magistra albo tytułu równorzędnego;

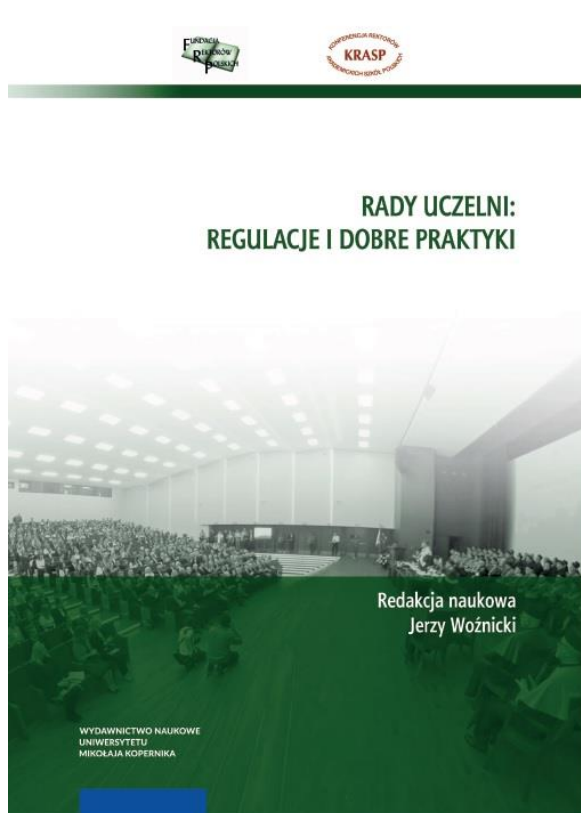
9) jednolite studia magisterskie — studia magisterskie, na które przyjmowani są kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, umożliwiające uzyskanie specjalistycznej wiedzy w określonym zakresie kształcenia, jak również przygotowujące do











JERZY WOŹNICKI

Misja, społeczna rola i kultura instytucjonalna Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

SZTUKA REKTORSTWA, KONTEKST SYSTEMOWY
I DOKONANIA KRASP

Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego



Єжи Воєницький

Місія, соціальна роль та інституційна культура Конференції ректорів академічних шкіл Польщі

Мистецтво ректорства, системний контекст
ТА ДОСЯГНЕННЯ KRASP



W ramach projektu PROGNOZA przygotowano dwie publikacje książkowe w formie monografii naukowych:

- Książkę wydaną w 2022 r. pt. „Trendy, modele i perspektywy rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce: 2021-2025 z projekcją do roku 2030. Projekcja z uwzględnieniem informacji pozyskanych do 31 stycznia 2022 r.”
https://www.frp.org.pl/images/publikacje/publication/krasp_2022.pdf

oraz

- Raport końcowy wydany w 2024 r. pt. „Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2030 r.” przekazany rektorom w czasie Zgromadzenia Plenarnego w czerwcu w SGH.



STANOWISKO PRZYJĘTE PRZEZ KOMISJĘ KRASP NA POSIEDZENIU W DN. 24 LISTOPADA 2023 R. W UNIwersytecie Muzycznym Fryderyka Chopina

Postanowienie KSPSW z dnia 24.11.2023 r.

Komisja obradując pod przewodnictwem Honorowego Przewodniczącego KRASP postanowiła:

- przyjąć projekt Raportu Końcowego przedstawiony przez Lidera Projektu FRP-KRASP pn. „
Prognoza rozwoju szkolnictwa wyższego do 2030 r.” i rekomendować jego wydanie w wersji
książkowej.*
- przedłożyć organom KRASP kadencji 2024-2028 propozycję kontynuacji realizacji Projektu
PROGNOZA przez FRP jako tzw. projektów kadencji.*
- zwrócić się do uczelni członkowskich KRASP o dofinansowanie procesu realizacji Projektu w
kolejnej kadencji zgodnie z dotychczasowymi zasadami.*

/podpis/

Prof. dr hab. Jan Szmidt, Przewodniczący obrad

PROPOZYCJA DZIEŁA KADENCJI 2024-2028: PROGNOZA II

PROGNOZA ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO DO 2032 r. Z PERSPEKTYWY KADENCJI 2024-2028

Zakres prac:

Koncepcja ogólna realizacji Projektu PROGNOZA I przyjęta w 2021 r. przez KSPSW zakładała, że problematyka Projektu w kadencji 2020-2024 **obejmuje zagadnienia z obszaru „misja, wizja i prognoza”** (elementy wizji, misja i prognoza), a w kadencji 2024-2028 **zagadnienia obejmującego łącznie „prognozę oraz opracowywaną osobno strategię”** (na końcu kadencji powstanie prognoza i strategia).

Warunkiem kontynuacji Projektu w postaci PROGNOZY II jest przyjęcie tej propozycji przez Zgromadzenie Plenarne na początku kolejnej kadencji, na wniosek Przewodniczącej KRASP w latach 2024-2028.

Fundacja Rektorów Polskich jest przygotowana do kontynuowania realizacji PROGNOZY II oraz deklaruje gotowość podjęcia się tego zadania w dotychczasowej formule zapewniającej wsparcie finansowe prowadzonych działań przez uczelnie członkowskie, a w ich imieniu monitorowanie postępu prac przez ZK KSPSW.

STRATEGIA II byłaby opracowywana przez FRP w ramach nowej oferty realizacji prac badawczych na rzecz uczelni członkowskich, które utworzą Konsorcjum KRASP.

NOWA OFERTA FRP ADRESOWANA DO UCZELNI CZŁONKOWSKICH KRASP

/PO KONSULTACJACH Z RADĄ FRP ORAZ KSPSW/

➤ UMOWA NA ZADANIE ZLECONE PRZEZ GRUPĘ UCZELNI TWORZĄCYCH KONSORCJUM KRASP

- Zakłada się, że uzgodniona umowa, zawierana będzie z FRP na okres kadencji przez zainteresowaną uczelnię, z odwołaniem się do treści *Porozumienia o ustanowieniu partnerstwa strategicznego KRASP-FRP* z 2006 r. jako wspólnej podstawy takiego działania.
- Uczelnie o statusie instytucji wspierających uzgadniałyby zakres prac zleconych FRP i oczekiwanych efektów w umowie zawieranej z Fundacją przez daną uczelnię albo wspólnie przez grupę uczelni działających w porozumieniu, o statusie instytucji wspierających.
- Na podstawie zawartej umowy Fundacja realizowałaby w uzgodnionym zakresie zadania i usługi badawcze, a uczelnia jako instytucja wspierająca i sygnatariusz umowy, ponosiłaby koszty tych prac w formie rocznych wpłat na konto FRP o wysokości ustalonej w Tabeli KRASP.

REALIZACJA MISJI FRP-ISW

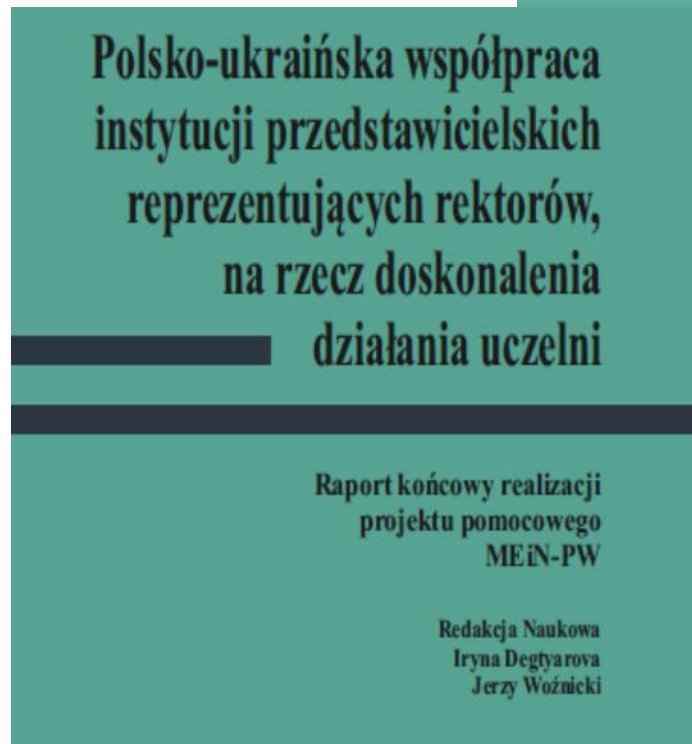
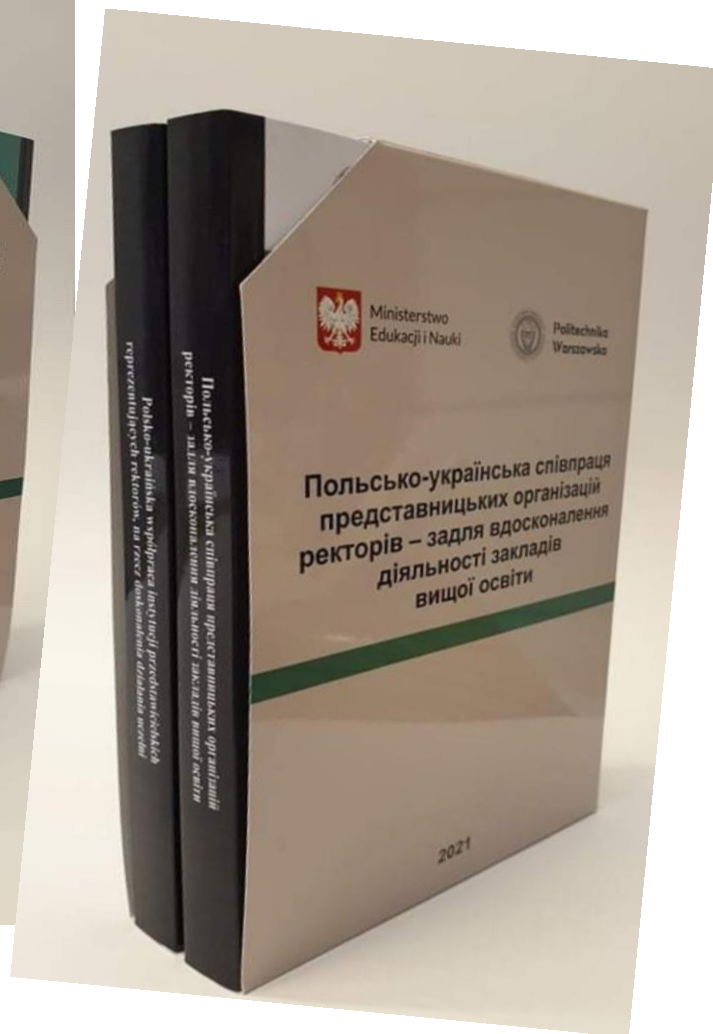
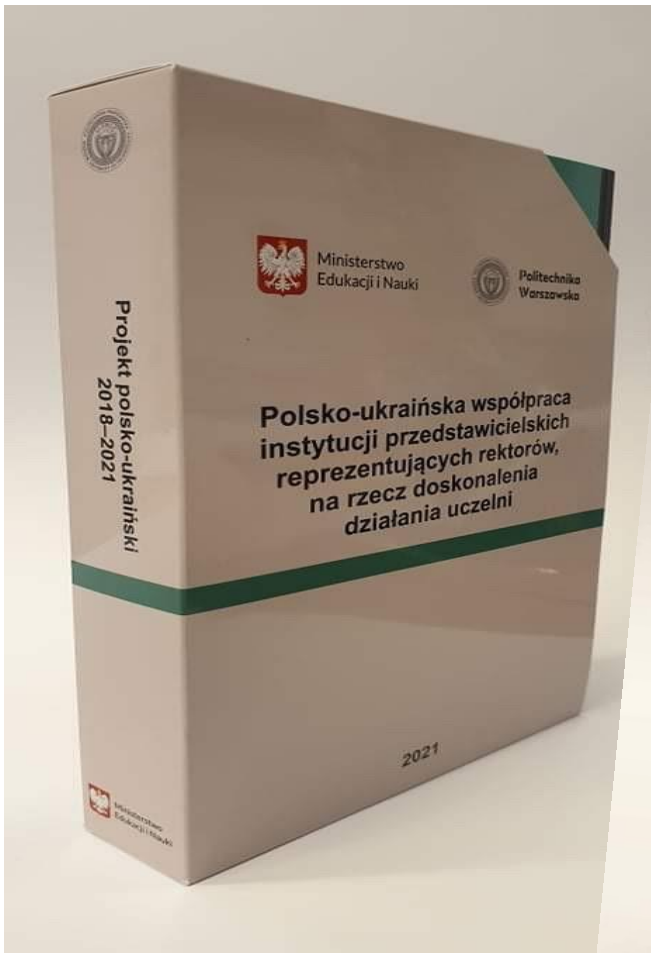
- Zwięzła charakterystyka aktualnie realizowanych projektów przez FRP-ISW z innymi partnerami strategicznymi

Projekt Polsko-Ukraiński realizowany przez PW w partnerstwie z FRP, KRASP i ZRUU

- Projekt Pomocowy MNiSW-PW pn. „Polsko – ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni”
- Projekt realizowany przez Politechnikę Warszawską, we współdziałaniu z partnerami polskimi (KRASP, FRP) oraz ukraińskimi (Związek Rektorów Uczelni Ukrainy-ZRUU) przy wsparciu finansowym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Zarządzeniem Rektora projekt został powierzony do realizacji Wydziałowi Administracji i Nauk Społecznych PW, który jest wspierany przez FRP-ISW kadrowo i merytorycznie.
- Prezes FRP został, jako Profesor WAI NS PW, liderem projektu Polsko – Ukraińskiego, Menedżerem projektu mgr Marzena Gembara, Dyrektorka Zarządzająca FRP, koordynatorem projektu dr Iryna Degtyarova, adiunkt naukowo-badawczy FRP

Projekt Polsko-Ukraiński realizowany przez PW w partnerstwie z FRP, KRASP i ZRUU

- Geneza współpracy: lata 2013 – 2017
- Umowa Trójstronna KRASP-FRP-ZRUU z 2017 r.
- Aneks nr 1 do Umowy oraz Cykl I Projektu MNiSW-PW: lata 2018-2021
- Aneks nr 2 do Umowy oraz 1 rok Cyklu II Projektu MEiN-PW: rok 2022
- Aneks nr 3 do Umowy na okres Cyklu III MNiSW- PW: na lata 2025-2027



Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти

Наукова редакція
Ірина Дегтярьова
Єжи Возницький

Polsko-ukraińska współpraca
instytucji przedstawicielskich
reprezentujących rektorów,
na rzecz doskonalenia
działania uczelni

RAPORT Z II CYKLU REALIZACJI
PROJEKTU 2022-2024

redakcja naukowa
Jerzy Woźnicki, Iryna Degtyarova



Польсько-українська
співпраця представницьких
організацій ректорів для
вдосконалення діяльності
закладів вищої освіти

ЗВІТ З ЦИКЛУ 2 РЕАЛІЗАЦІЇ
ПРОЄКТУ 2022-2024 РР

наукова редакція
Єжи Возницький, Ірина Дегтярьова





Projekt „Certyfikacja językowa w zakresie języka angielskiego jako istotny element rekrutacji na studia i podnoszenia procesu jakości kształcenia w uczelniach z uwzględnieniem procesu umiędzynarodowienia studiów” – etap II

W 2023 r. odbyło się Ogólnopolskie Seminarium - przedstawiono ekspertyzy i wyniki prowadzonych badań



Projekt LUMEN firmy PCG Academia - od 2016 r. FRP wspiera inicjatywę i obejmuje patronatem merytorycznym, którego celem jest budowa trwałej platformy komunikacji i wymiany doświadczeń dla rektorów, kanclerzy, menedżerów i innych osób profesjonalnie zarządzających polskimi uczelniami.

X Jubileuszowa Konferencja LUMEN wraz z Galą wręczenia nagród odbędzie się w dn. 19-20 listopada 2024 r.



Projekt pn. Analiza obszarów budowania marki osobistej naukowca i rozwoju jego kariery.

Celem projektu jest wskazanie kluczowych czynników wspierających rozwój kariery zawodowej naukowca oraz analiza wydawnictw zagranicznych pod kątem usług, które oferują autorom, by wspierać rozwój ich kariery naukowej. Efektem końcowym projektu będzie Raport.



Projekt „Szkoły wyższe a technologie” – cykl raportów z badań

2021 r. – Raport z badania ankietowego pt. „Szkolnictwo wyższe a technologie”

2022 r. – Raport z wywiadów jakościowych pt. „Nowe technologie w zarządzaniu uczelnią”

2023 r. – Raport z wywiadów jakościowych pt.: „Kontrola Zarządcza na uczelniach”

2024 r. – Raport z badania ankietowego pt. „Metody nauczania na kierunkach prawniczych”

PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE FRP

PROJEKT NEWLEAD

- Projekt międzynarodowy EUA NEWLEAD: „Nowe modele innowacyjnego przywództwa i zarządzania zmianą w szkolnictwie wyższym”- realizowany w latach 2020-2023 w ramach Erasmus+. **Projekt zakończony 31 sierpnia 2023 r.**
- Ze strony polskiej w projekcie NEWLEAD uczestniczyły dwie instytucje – **KRASP jako partner oraz Fundacja Rektorów Polskich jako partner stowarzyszony.**
- Projekt koncentrował się na innowacyjnym przywództwie i zarządzaniu zmianą w szkolnictwie wyższym, miał na celu zwiększenie zdolności liderów uczelni w Europie do skutecznego radzenia sobie ze zmianami.
- KRASP i FRP przedstawiły, w szczególności, doświadczenia kolegialnego i przywódczą rolę środowiska rektorskiego w czasach kryzysowych (zob. video CRASP practices on emergency management | Coordinators network for combating COVID-19 oraz video CRASP practices on emergency management | Support for Ukraine).
- Konferencja podsumowująca Projekt odbyła się w dniu **25 października 2023 r.** w Brukseli w formie hybrydowej
- Kluczowe wnioski i rekomendacje Projektu NEWLEAD zostały przedstawione w raporcie podsumowującym: <https://eua.eu/resources/publications/1076:innovative-leadership-and-change-management-in-higher-education-newlead-project-key-findings-and-recommendations.html>

„AGILE - Higher education resilience in refugee crises: forging social inclusion through capacity building, civic engagement and skills recognition” (pol. Odporność szkolnictwa wyższego na kryzysy związane z uchodźcami: budowanie włączenia społecznego poprzez rozwój potencjału, zaangażowanie obywatelskie i uznawanie umiejętności), realizowanego w ramach programu Erasmus+ w latach 2022-2025.

- AGILE ma na celu wypełnienie luki w badaniach porównawczych i pozyskaniu danych **dotyczących ścieżek uchodźców w systemie szkolnictwa wyższego na poziomie instytucjonalnym, krajowym i europejskim**. Projekt ma na celu także przedstawienie już istniejących, jak również nowych inicjatyw międzynarodowych na rzecz uchodźców w sektorze szkolnictwa wyższego i ich integracji społecznej. **Projekt AGILE ma posłużyć rozwojowi współpracy między środowiskiem akademickim a społeczeństwem w zakresie kryzysów uchodźców.**
- **Partnerami FRP w Konsorcjum AGILE jest 8 instytucji:** Uniwersytet Paris 8 (Paris 8 University Vincennes-Saint-Denis) (Francja) – koordynator, Uniwersytet w Hamburgu (University of Hamburg) (Niemcy), Uniwersytet w Ljubljanie (University of Ljubljana) (Slovenia), Politechnika w Kownie (Kaunas Technical University) (Litwa), Uniwersytet w Groningen (University of Groningen) (Holandia), Uniwersytet w Bordeaux (Bordeaux Montaigne University) (Francja), Organizacja ekspercka Web2Learn (Greece), Politechnika Lwowska (Lviv University of Technology) (Ukraina).

Strona Projektu: <https://agileproject-erasmus.eu/>

- Fundacja Rektorów Polskich podpisała porozumienie "Agreement on Reforming Research Assessment" i dołączyła do grona organizacji z całego świata zrzeszonych wokół inicjatywy CoARA.
- Celem europejskiej inicjatywy Coalition for Advancing Research Assessment (COARA) jest kompleksowa reforma ocen badań naukowych.
- CoARA obecnie zrzesza ponad 350 instytucji z 40 krajów, a liczba nowych członków stale rośnie.
- Treść porozumienia dostępna na stronie: www.coara.eu

— AGREEMENT ON REFORMING
RESEARCH ASSESSMENT

20 July 2022



FRP wspiera w działaniach Komisję ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP. Posiedzenia Komisji organizowane są online lub przy obecności fizycznej w siedzibie Fundacji Rektorów Polskich.

FRP reprezentowana jest w Komisji przez adiunkt naukowo-badawczą dr Irynę Degtyarową oraz eksperta FRP dr Mariusza Luterka.

Konferencje dotychczas zorganizowane:

- **2021 r.** – I Ogólnopolska Konferencja pt. Publikacje naukowe w Polsce – stan spraw i kierunki zmian.
- **2022 r.** - II Ogólnopolska Konferencja pt. Wydawnictwo naukowe w XXI wieku – jak technologie cyfrowe zmieniają komunikację naukową.
- **2023 r.** - III Ogólnopolska Konferencja pt. Nowoczesne (cyfrowe) publikowanie naukowe jako element systemu ewaluacji nauki. Wyzwania związane z rozwojem sztucznej inteligencji.

Fundacja Rektorów Polskich we współpracy z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, Fundacją Liderzy Przemian, przy wsparciu Fulbright Ukraine i Fulbright Polska, **w dniach 17-23 marca 2024 r. zorganizowała wizytę studyjną do Polski dla kadry ukraińskich uczelni wewnątrz przeniesionych**, w ramach programu „Study Tours to Poland” .

Celem organizowanej wizyty było wsparcie uczelni relokowanych w Ukrainie w zakresie opracowania treści i przygotowania merytorycznego nowych programów kształcenia: studiów na poziomie magisterskim oraz krótkich form kształcenia (szkoleń, studiów podyplomowych), w kierunkach związanych z aktualnymi problemami społeczeństwa ukraińskiego w stanie wojny – psychologii społecznej, psychologii wojennej, rehabilitacji psychologicznej i resocjalizacji weteranów, pracy socjalnej i opieki nad żołnierzami i ich rodzinami, polityki społecznej, rozwoju miast i gender studies.

W wizycie wzięło udział 19 osób z 6 uczelni przeniesionych, wybranych przez Fulbright Ukraine w trybie konkursowym, w tym rektorzy, prorektorzy oraz osoby odpowiadające za jakość kształcenia. Wizyta objęła szkolenia i spotkania w uczelniach warszawskich m.in. w Uniwersytecie SWPS, w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, w Szkole Głównej Handlowej, oraz w Centrum Weterana Działań Poza Granicami Państwa.

IV. WPROWADZENIE W PROBLEMATYKĘ POLSKO-UKRAIŃSKIEJ SZKOŁY FRP

Polsko-ukraińska Szkoła Zarządzania Strategicznego w szkolnictwie wyższym dla Rektorów i Prorektorów

Szkoły Fundacji Rektorów Polskich dla Rektorów i Prorektorów w kolejnych kadencjach, organizowane są w ramach partnerstwa strategicznego FRP z KRASP w ***programie stałych przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkolnictwa wyższego.***

Swym zakresem merytorycznym obejmują problematykę
**best practice in management
& good governance in HE**



- **Moduł I:** Sesja otwierająca
- **Moduł II:** Uwarunkowania i perspektywy zmian w zakresie kształcenia akademickiego
- **Moduł III:** Nowe uwarunkowania i trendy międzynarodowe: Świat, Europa, Polska-Ukraina
- **Moduł IV:** Programy z udziałem polskich uczelni, adresowane do uczelni i środowisk akademickich Ukrainy

**Realizujemy bogaty program merytoryczny
z udziałem renomowanych wykładowców**

**A ponadto ...
program wieczorny!**

WINO CZERWONE – Quattro Venti 4/20 Primitivo Merlot

- producent: Colle Al. Vento
- rocznik: 2021
- apelacja: IGP Salento
- szczep: Merlot Primitivo
- kraj: Włochy
- Region: Puglia

Dostawca: Dobre Wina Sp. z o.o
ul. Wyczółki 46
02-820 Warszawa

WINO BIAŁE – Pete's Pure Chardonnay

- producent: Pete's Pure
- rocznik: 2021
- apelacja:
- szczep: Chardonnay
- kraj: South Eastern Australia
- Region: Murray Darling

Dostawca: Mielżyński
ul. Burakowska 5/7
01-006 Warszawa



Opis wina czerwonego:

W nosie dominują dojrzałe owoce – wiśnie, śliwki, jeżyny z dodatkiem kwiatów i leśnych ziół. W ustach jest to wino orzeźwiająco kwasowe i owocowe, o średniej budowie ciała. Jest dobrze zbalansowane i miękkie, a jego taniny są eleganckie.

Opis wina białego:

Rzeńskie, uniwersalne wino z południa Australii. Na pierwszy plan wysuwają się aromaty melona, nektarynki i białej brzoskwini oraz subtelne nuty wanilii. W ustach odznacza się aromatami słodkich owoców, kremową konsystencją oraz dość wyraźną kwasowością, gwarantującą długi i przyjemny finisz.

Wino to cudotwórca. Rozwiązuje języki i uwalnia niezwykle historie - Homer

Naszym gościom dziękujemy za przyjęcie zaproszenia!

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!